

## Какие бывают деньги и где их хранить

Образовательная область: Познавательное развитие

Цель: Создание условий для формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в детском саду.

Задачи:

- Продолжать формировать представления у детей о деньгах,
- Закрепить знание детей о внешнем виде и качестве денег,
- Приучать ребенка к аккуратному обращению к деньгам,
- Обозначить места хранения денег дома и в банке.

Предварительная работа: Рассматривание бумажных купюр, монет, экскурсия в банк, мини музей.

Словарная работа: Денежные знаки, монета, купюра, монетный двор, кошелек, банковская карта, банкомат.

Материалы к занятию: шкатулка, цветные карандаши, бумага для рисования, деньги бумажные и металлические.

Оборудования: Шкатулка, карандаши цветные, бумага для рисования, бумажные деньги и металлические монеты, банковская карта, стенд тематический «Как выглядят деньги».

### Ход непосредственно образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, сегодня я для вас приготовила сюрприз (*Шкатулка*). Как вы думаете, что там? (*Предположение детей*).

Воспитатель: А давайте потрясем нашу шкатулку, послушаем и поймем, что там (*По звуку дети догадываются, что в шкатулке*).

Воспитатель: Ребята, я предлагаю открыть и посмотреть, какие деньги в нашей шкатулке. Кто скажет, как называются деньги в нашей стране? (*Рубли, копейки*).

Педагог достает деньги из шкатулки, дети называют достоинства денег (*50 копеек, 1 рубль, 5 рублей, 10 рублей, 100 рублей, 500 рублей*).

Воспитатель: А как достаются деньги, ребята? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Правильно, деньги, ребята, достаются трудом. Это плата за наш труд.

Воспитатель: Кто скажет мне, как выглядит монета 10 рублей? Из чего она изготовлена?

(*Круглая, металлическая*).

Воспитатель: Хорошо, а как купюра выглядит? Из чего она сделана? Какой она формы? (*Из бумаги, прямоугольной формы*).

Воспитатель: Давайте, друзья мои, сравним купюру и обычную бумагу? (*Дети самостоятельно сравнивают*).

Дети: Купюра шуршит и плотная.

Воспитатель: Ребята, купюры бывают разного достоинства (50 рублей, 100 рублей, 200 рублей, 500 рублей, и на них изображения разные, окраска разная. Это сделали, для того, чтобы, люди не путались, и легко отличали разные купюры.

### Дидактическая игра «Сложи купюру»

Воспитатель: А как вы думаете, кто право имеет печатать монеты и купюры? Можем ли мы сами изготовить настоящие деньги? *(Нет)*.

Воспитатель: Вы правы, ребята, бумажные деньги печатают на фабрике, а монеты изготавливаются, в специальном месте, называется это место Монетный двор. Монеты имеют свои отличительные знаки, что бы, их не могли подделать. Купюры изготавливают не из простой бумаги. Простую бумагу изготавливают из древесины, а для изготовления денежной бумаги используют лен и хлопок. Для печати используют особенную краску и специальное печатное оборудование. Специально обученные люди думают над тем, что изобразить на деньгах. Изображают обычно на купюрах портреты знаменитых людей, памятники или города.

#### Физкультминутка «Будем денежки считать»

Один, два, три, четыре, пять *(хлопаем в ладоши)*

Будем денежки считать

Один и два оплатим дом *(загибаем мизинец и безымянный палец)*

Дом, в котором мы живем.

Третья монета одежду купить *(загибаем средний палец,*

На четвертую монетку купим есть, и пить *(загибаем палец указательный,*

Ну а пятую пока *(показываем большой палец)*

Спрячем на доньшке кошелька *(загибаем большой палец в кулак)*.

Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы стать мастерами и изготовить свои деньги? *(Дети с удовольствием соглашаются)*.

- Тогда, проходите в нашу мастерскую *(Педагог раздает детям бумажные заготовки и карандаши цветные)*.

Дети изготавливают свои деньги. Педагог помогает тем детям, которые затрудняются.

Воспитатель: Ребята, у вас отлично получилось. Предлагаю поместить ваши работы на стенд. Они у вас получились очень интересные и разные *(Дети оформляют выставку монет)*.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему взрослые обычно носят деньги в кошельке, а не просто кладут в карман? *(Чтобы не потерялись)*.

Воспитатель: Правильно, ребята, небрежное отношение к деньгам может привести к тому, что они могут помяться или потеряться. При хранении денег нужна аккуратность, и для этого люди придумали специальные места для хранения денег, кошельки. Я предлагаю поиграть со мной в игру «Копилка». Ваша задача, аккуратно сортировать купюры и монеты по разным копилкам *(Дети выполняют задание)*.

Воспитатель: А знаете ли вы, ребята, где можно хранить деньги, когда их много? *(Дома, в копилке, в банке)*.

Воспитатель: А знаете, ли вы, что такое банк? *(Дети высказывают свои мнения)*. Давайте послушаем маленький рассказ «Что такое банк?»

Однажды вечером дедушка спросил:

- Кто знает, что такое банк?

- Я, сказала Маша.
- Вот, потянула она банку от кофе, из которой на стол выкатились две металлических рубля и несколько медных монет.
- Это банка, а не банк, улыбнулся дедушка.
- А какая разница?- Спросила Маша.
- В твоей банке деньги лежат мертвым грузом, а в настоящем банке деньги всегда в обороте.
- Как это? - Удивился я.
- Пока твои деньги тебе не нужны. Ими пользуются другие.
- Моими деньгами? - Воскликнула Маша.
- Конечно, невозмутимо сказал дедушка.
- А если я захочу их забрать?
- Пожалуйста, улыбнулся дедушка.
- Сколько денег сдали в банк, столько и находится в обороте. Ты всегда можешь получить свои деньги обратно. Тебе еще заплатят процент за то, что твоими деньгами попользовались.
- А откуда они знают, сколько у меня денег? Вдруг я захочу взять больше? В банке есть твой счет, а у тебя карточка.
- Придется сдать деньги в банк,- серьезно сказала Маша.
- Отлично, согласилась мама.
- Завтра пойдем платить за квартиру и оформим тебе банковскую карту.

Воспитатель: Дети, скажите, пожалуйста, что такое банковская карта? *(Дети высказывают свои мнение)*.

Воспитатель: Правильно, дети, банковская карта - это кошелек, где можно надежно хранить деньги *(Показывает детям, как выглядит карта)*. Она легкая и мало место занимает. Она очень удобная во время переездов. Денег там будет лежать столько, сколько положили. Мы можем снимать деньги в банкомате любой момент, когда они нам понадобятся.

Рефлексия.

Ребята, что нового мы сегодня узнали?

Скажите, пожалуйста, как денежная единица называется в России?

Как следует обращаться с деньгами?

Где надежнее хранить деньги?

Воспитатель: Молодцы ребята, я предлагаю поиграть в сюжетно - ролевую игру «Магазин» и использовать наши изготовленные деньги.